

**Муниципальное учреждение дополнительного образования «Агинский
детский оздоровительно-образовательный центр «Нарасун»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования Агинский детский оздоровительно-образовательный центр «Нарасун» (далее – МУ ДО АДООЦ «Нарасун», Учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования Агинский детский оздоровительно-образовательный центр «Нарасун»

Сокращённое наименование – МУ ДО АДООЦ «Нарасун»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Вид учреждения: Центр

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учреждение создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Адрес места нахождения: 687000 Забайкальский край, Агинский район, пгт.Агинское, ул.Базара Ринчино, дом 84

Адрес места осуществления образовательной деятельности: на территории Муниципального образования «Хойто-Ага» Забайкальского края Агинского района на автотрассе Агинское – Хойто-Ага в 3 км. от Муниципального образования «Сахюрта» Агинского района Забайкальского края.

Официальный сайт: do_agns.agns.zabedu.ru

Учредителем Центра и собственником ее имущества является Муниципальный район «Агинский район».

Функции и полномочия учредителя Центра от имени Муниципального района «Агинский район» исполняет «Комитет образования администрации муниципального района «Агинский район» далее - Учредитель.

Функции и полномочия собственника имущества Центра от имени "Муниципального района «Агинский район»" исполняет «Агинский детский оздоровительно-образовательный центр «Нарасун» далее - Собственник.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Основной вид деятельности Учреждения: дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: технической; художественной; социально-педагогической; физкультурно-спортивной; естественнонаучной.

Структурные подразделения: нет.

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2019 года.

Система управления учреждением

МУ ДО АДООЦ «Нарасун» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения (Утвержден Распоряжением администрации муниципального района «Агинский район» 17.01.2017 г. №8), лицензией на осуществление образовательной деятельности №52 от 27.04.2017 г., серия 75Л02 №0001194, срок действия – бессрочно.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Забайкальского края, правовыми актами Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, локальными актами МУ ДО АДООЦ «Нарасун».

Руководство осуществляет непосредственно руководитель учреждения – директор.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Тогонов Тимур Гомбожапович	8-924-384-08-08

В Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Социальное окружение:

Учреждение выстраивает внешние связи со следующими организациями:

Администрация муниципального района «Агинский район»; КДН и ЗП муниципального района, МО МВД России «Агинский», районным культурно-досуговым центром, МУ ДО Агинская районная ДЮСШ, ГАУЗ «АОб».

Выводы: МУ ДО АДООЦ «Нарасун» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. В целом система управления

учреждением недостаточна. Для более эффективного выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации необходима дополнительная штатная единица- заместителя директора по учебно-воспитательной работе или методиста.

Анализ образовательной деятельности, условий организации образовательного процесса, отдыха и досуга

Основой образовательной деятельности Центра является организация дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности в летний каникулярный период, а также организация содержательного досуга через воспитательную и массовую работу. Предметом деятельности Центра является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании; обеспечение отдыха и досуга граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Охват детей в 2018 году составляет 600 человек в возрасте от 6 до 16 лет.

Функционировали две смены, работает по 2-м направленностям: физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

Количество обучающихся по направленностям

Направленности	Количество обучающихся
Социально-педагогическая	300
Физкультурно-спортивная	300

Сохранность контингента обучающихся

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Художественная	300	Художественная	0
Социально-педагогическая	300	Социально-педагогическая	300
Физкультурно-спортивная	300	Физкультурно-спортивная	300
Всего	900	Всего	600

В прошлом 2017 году работали три смены, в 2018 году работали две смены.

Характеристика контингента обучающихся

Возраст	Количество	Из них девочек
До 5 лет	0	0
5 - 9 лет	9	5
10 – 14 лет	463	215
15 – 17 лет	128	64

Итого	600	284
-------	-----	-----

Педагогическим работниками тематических смен проводились диагностические исследования уровня удовлетворенности детей и родителей деятельностью центра. По результатам социометрии в центре нет детей-аутсайдеров (отвергнутых). По результатам итогового анкетирования детей и родителей, к котором приняли участие 360 родителей и 432 ребенка 99 % воспитанников и их 98% родителей показывают высокую степень удовлетворенности пребыванием в детском центре. 1,0% детей испытывали трудности в период адаптации к новому детскому коллективу. Благодаря индивидуальной работе педагогических работников с такими детьми воспитанники смогли успешно адаптироваться в коллективе, определить наиболее значимые виды деятельности. По данным итоговой анкеты 100% детей хотели бы приехать в «Нарасун» еще, 93% нашли новых друзей, получили новые знания и умения 100% детей.

По результатам проведенных опросов среди родителей на удовлетворенность образовательным процессом средний показатель общей удовлетворенности незначительно понизился, это связано с повышением общей неудовлетворенности родителей уровнем материально- технической базы МУ ДО АДОЦ «Нарасун», которая требует значительного улучшения и обновления, но не всегда представляется возможным по причине отсутствия полноценного финансирования. Однако, в целом родители удовлетворены режимом работы учреждения.

В целях реализации муниципальной программы «Одаренные дети» ежегодно, а также в 2018 году на базе МУ ДО «Агинский детский оздоровительно-образовательный центр «Нарасун» функционировали профильные смены по направлениям: социально-педагогическое, эколого-биологическое, техническое, физкультурно-спортивное.

Профильная смена естественнонаучного направления дает возможность обучающимся заниматься в увлекательной форме по выбранному интеллектуальному направлению, пройти дополнительный курс обучения и качественно подготовиться к участию в олимпиадах различного уровня по выбранному профилю. На смене проводится обучение по дополнительным общеобразовательным программам в рамках выбранных профилей обучения (физика, математика, информатика, астрономия), практические занятия, экспедиции, лаборатории под открытым небом, исследовательские экологические тропы, диспуты, разные спортивные игры и состязания.

Отличительной особенностью профильной смены является многопредметность, тесное сочетание учебных, оздоровительных, культурно-воспитательных программ. Отбор участников производит комитет образования из числа активных участников олимпиад по различным предметам. Смена работает под руководством специалиста комитета образования. Занятия ведут преподаватели факультета математики и естественных наук, кандидаты наук, доценты. В качестве вожатых работают студенты 2-3 курсов педагогического направления подготовки факультета,

прошедшие специальный курс по работе в детских лагерях. Педагогический состав смены представлен опытными квалифицированными учителями – предметниками, в том числе методистами института развития образования.

В содержание программы входит:

- олимпиадная подготовка по предметам (математика, физика, информатика);
- саморазвитие (ежедневно один час занятий в компьютерных классах, выполнение заданий по предметам, консультации по ЕГЭ и ОГЭ);
- проектная деятельность (группов – пробные олимпиады по математике, физике, информатике с подведением итогов и разбором заданий;
- научно-популярные лекции приглашённых лекторов;
- психологические и коммуникативные тренинги;
- игровые и спортивные программы (ежедневно – волейбол, футбол, бадминтон, настольный теннис, шахматы, русская лапта, дартс, весёлые старты, купание в бассейне.);
- интеллектуальные мероприятия (ежедневно – математический «Брейнринг», «Своя игра» – турнир качественных задач, конкурс ТВ-проектов, день СМИ с выпуском новостей и созданием видеороликов, карарке, «Что? Где? Когда?», «Путешествие по странам и континентам», квесты, КВН, «Умники и умницы», «Старые сказки на новый лад», «Точь-в-точь», флеш-мобы, «танцевальный батл», художественная самодеятельность и др.);
- просмотр художественных и научно-популярных фильмов;
- вечерний огонёк (ежедневно)
- торжественное открытие и закрытие лагерной смены.

Отметим следующие преимущества профильной смены:

- комплексность и многопрофильность: интеграция активного отдыха и оздоровления одарённых детей с развитием творческих способностей и углублением знаний и умений по математике, физике и информатике;
- ежегодное обновление содержания занятий с учетом изменений в олимпиадной тематике;
- ежегодное планирование и обновление авторских курсов, мастер-классов,
- дополнительная мотивация обучающихся к учебной и исследовательской деятельности, с целью достижения качественных результатов на олимпиадах, ЕГЭ и ОГЭ;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- обучение с использованием современного мультимедийного и лабораторного оборудования, в том числе мобильных компьютерных классов;
- тестирование уровня олимпиадной подготовки обучающихся в начале смены, пробные предметные олимпиады в конце смены. На закрытии смены победителям и призёрам вручаются грамоты.

Проведенные опросы и анкетирование показывают, что большинство детей смены становятся участниками олимпиад по этим предметам, в том числе и победителями. В качестве эффективности смены отметим также ежегодное увеличение числа детей, приезжающих повторно, увеличивается и география участников смены, отмечается положительная динамика результативности участников профильной смены в олимпиадах. Мы получаем положительные

отзывы о работе профильных смен, как со стороны учащихся, так и со стороны их родителей.

Профильная смена физкультурно-спортивной направленности направлена на формирование здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом, увеличение двигательной активности ребенка, как следствие укрепление здоровья ребенка – одна из основных задач центра. В рамках тематической смены проведены киноклуб «У опасной черты», конкурс рисунков «Белое и черное», для ребят 1 и 2 отрядов игровое занятие с элементами тренинга «Линия жизни», а также ряд мероприятий, направленных на профилактику ДТП с детьми и подростками. Проведены игры «Дорожный патруль», «По дороге с облаками», игра-соревнование «Безопасное колесо», познавательная игра «На виражах». В течение смены проведено 7-10 общелагерных и более 10 отрядных и межотрядных спортивных соревнований. Для ребят организуются соревнования, спартакиады, малые олимпийские игры.

Эффективность оздоровления по сменам ДООЦ «Нарасун»:

	2018 г.	2017 г.	2016 г.
Выраженный оздоровительный эффект	73 %, или 436 детей	80,6 %, или 726 детей	83,0 %, или 755 детей
Слабый оздоровительный эффект	23,2 %, или 141 детей	17,6 %, или 158 детей	13,1 %, или 108 детей
Отсутствие эффекта	3,8 % или 23 детей	1,8 %, или 16 детей	3,9 %, или 37детей

Оздоровительный эффект смен достаточно высок, однако необходимо совершенствовать работу медицинского блока центра, применять современные оздоровительные, закаливающие методики, продолжать оснащение медкабинета современным оборудованием.

Анализ кадрового состава учреждения

Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Для более эффективного выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации необходима дополнительная штатная единица- заместителя директора по учебно-воспитательной работе или методиста.

Реализацию программ тематических смен осуществляют сотрудники комитета образования Администрации муниципального района «Агинский район», ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», студенты ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», ГАПОУ «Агинский педагогический колледж», БГУ и других педагогических ВУЗов. Формирование педагогического отряда (вожатые) включает следующие этапы: отбор заявок желающих принять участие в работе тематических смен;

обучение в Школе вожатых на базе ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»; прохождение серии тренинговых упражнений; тестирование.

К кандидатам в вожатые выдвигаются следующие требования:

1. Опыт организации мероприятий в сфере образования и государственной молодежной политики на территории Российской Федерации.
2. Опыт работы в качестве тренера, а также вожатого юношеских и/или молодежных (студенческих) лагерей, профильных смен.
3. Членство в общественных объединениях и/или творческих коллективах учебных заведений, активное участие в деятельности указанных объединений и коллективов.

Все начальники смен, воспитатели, вожатые МУ ДООЦ «Нарасун» прошли курсы, семинары, организованные Агинским институтом повышения квалификации работников социальной сферы с целью формирования профессиональных компетенций организаторов отдыха, оздоровления и занятости детей; по линии Роспотребнадзора – прошли обучение по санитарному минимуму начальники лагерей, работники пищеблока, воспитатели и вожатые.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Целью работы методической службы учреждения является совершенствование научно-методической подготовки и повышение профессионального уровня педагогов, вожатых, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива было направлено на:

1. Развитие и совершенствование системы методической поддержки педагогов, вожатых;
2. Организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение деятельности педагогического персонала;
3. Профессионально-педагогическую компетентность кадров
4. Открытость окружаемому социуму, интеграцию усилий различных субъектов воспитательной деятельности
5. Проявление вожатыми, воспитателями себя как творческой личности, способной к самореализации гуманистического стиля деятельности и общения с детьми, удовлетворение потребностей и интересов детей, посредством предоставления им возможности для самостоятельности и творчества.

Высокий уровень подготовки кадров обеспечивается постоянными занятиями с вожатыми как на базе Учреждения, так и на базе Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы. Традиционными стали методические летучки, обучающие мастер-классы, введена такая форма работы как «ведущий вожатый» (однодневный тренинг

для наиболее опытных вожатых в качестве старшего вожатого). Продолжена работа над картотекой отрядных и общелагерных мероприятий.

Оценка качества материально-технической базы

МУ ДО «Агинский детский оздоровительно-образовательный центр «Нарасун» был создан в 1964 году. В 2006 году построены 9 жилых коттеджей, здание столовой, теннисный зал, тренажерный зал. В том же году проведен капитальный ремонт подсобных помещений. Детский оздоровительно-образовательный центр «Нарасун» расположен в сосновом бору на территории площадью 19 гектаров. Лагерь привлекает своим комфортом, чистотой, зеленью и благоустроенной территорией, находящейся под круглосуточной охраной. Лагерь принимает 300 детей и подростков в возрасте от 7 до 16 лет(включительно) в одну смену, за летний сезон проводятся 3 смены с общим охватом 900 детей.

Основные здания и вся инфраструктура расположены вокруг большой площади. Такая планировка удобна для детей и позволяет им быстро добраться от одной точки до другой.

Общая площадь помещений составляет 3459,20 м². Перечень функциональных зон с указанием их площади представлен (таблица 1).

Таблица 1

Наименование объекта	Площадь, м ²	Техническое состояние	Необходимость капитального/косметического ремонта
Здание столовой	512,7	удовлетворительное	требуется косметический ремонт
Коттедж для воспитателей	66,4	удовлетворительное	требуется косметический ремонт
Спальный корпус № 1	184,4	удовлетворительное	требуется косметический ремонт
Спальный корпус № 2	184,4	удовлетворительное	требуется косметический ремонт
Спальный корпус № 3	184,4	удовлетворительное	требуется косметический ремонт
Спальный корпус № 4	184,4	удовлетворительное	требуется косметический ремонт
Спальный корпус № 5	510,7	удовлетворительное	требуется косметический ремонт
Спальный корпус № 6	510,7	удовлетворительное	требуется косметический ремонт
Спальный корпус № 7	166,0	удовлетворительное	требуется косметический ремонт
Спальный корпус № 8	166,0	удовлетворительное	требуется косметический ремонт
Медицинский пункт	105,4	удовлетворительное	требуется косметический ремонт
Тренажерный зал	43,1	удовлетворительное	требуется косметический ремонт
Теннисный зал	135,6	удовлетворительное	требуется косметический ремонт

Киноконцертный зал	505,00	удовлетворительное	требуется косметический ремонт
Всего:	3459,20		

Восемь двухэтажных спальных корпусов для проживания оснащены всем необходимым инвентарем для комфортного проживания детей. Комнаты оборудованы кроватями, тумбочками, шкафами для одежды. Оборудование и мебель соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям и учитывают росто-возрастные особенности детей.

Для организации полноценного отдыха на свежем воздухе, на территории оздоровительного лагеря расположены: футбольное поле с естественным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадка, спортивные сооружения для организации массовых мероприятий, крытый тренажерный зал. Также на территории имеются: крытый актовый зал, бильярдный зал, теннисный зал, клуб для организации встреч. Все мероприятия для физкультурно-оздоровительного и спортивного характера проводятся под контролем медицинских работников. В лагере работает медицинский пункт с круглосуточно обслуживающим персоналом: врач, медицинская сестра и диетсестра.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей осуществляется на основе нормативных актов. Принимаются меры по обеспечению пожарной безопасности: опашка вокруг территории лагеря, минерализованные полосы, система вентиляции, система электрооборудования, соблюдение противопожарного режима, наличие первичных средств пожаротушения, наличие наружного противопожарного водоснабжения. Пути эвакуации находятся в надлежащем состоянии. Пожарно-техническая подготовка персонала проводится регулярно. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, помещения оборудованы речевой системой оповещения. Приказами определяются ответственные лица за противопожарную безопасность. В каждом помещении имеются инструкции по технике безопасности, а также инструкции для проведения различных видов работ, занятий и мероприятий. Имеются планы эвакуации. Разработан и утвержден паспорт безопасности. В каждую смену проводится День Безопасности с привлечением сотрудников МО МВД России «Агинский».

Имеется пункт охраны лагеря. Охрану объекта по договору осуществляет частное охранное предприятие. Установлена и функционирует система видеонаблюдения по периметру лагеря. В рамках антитеррористической защищенности разработаны мероприятия, обеспечивающие безопасность лагеря:

- определены места для встречи детей с родителями;
- ведется учет (фиксирование) посещения посторонними людьми;
- заключается договор с охранным предприятием «Омега».

Отдельно стоящее здание пищеблока, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оснащен всем необходимым технологическим

оборудованием. В столовой имеется один обеденный зал вместимостью на 200 посадочных мест. Питание детей производится в две смены. В лагере полноценно, качественное, разнообразное и вкусное пятиразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, паузин), интервалы между приемами пищи не более 4 часов.

Для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в лагере функционируют медицинский блок, включающий процедурный кабинет и изолятор. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Для соблюдения правил личной гигиены имеются специально отведенные помещения для мальчиков и девочек, моечная, душевые, баня.

Текущий косметический ремонт проводится ежегодно до начала открытия сезона отдыха детей. В лагере соблюдаются все требования по организации безопасного детского отдыха: круглосуточная охрана, видеонаблюдение, тревожная кнопка, современная противопожарная сигнализация. Территория полностью огорожена высоким забором, перед началом заездов проводится дератизация и акарицидная обработка территории.

Выводы:

1. Центр успешно функционирует и развивается. Выполнено большинство запланированных мероприятий на 2018 г.
2. Все каникулярные смены наполнены на 100%, потребность в отдыхе именно в центре «Нарасун» постоянно растет, что говорит о высоком качестве оказываемых услуг.
3. Все смены обеспечены подготовленными кадрами для работы с детьми.
4. Укрепляется материально-техническая база Учреждения, расширяются возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ, улучшаются условия для проживания детей.

Директор:



Т.Г.Тогонов

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	900
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	9
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	463
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	128
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	197/32,8
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	180
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0

1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	31
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	4
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300